

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Информатизация здравоохранения (ЭМК, МИС, ЕГИСЗ,  
телемедицинские системы)»  
основной профессиональной образовательной программы  
подготовки кадров высшей квалификации в магистратуре  
по направлению подготовки  
09.04.02 Информационные системы и технологии  
форма обучения: очно-заочная**

**1. Целью освоения дисциплины** является формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области информационного обеспечения лечебно-диагностического процесса в профессиональной деятельности медицинского работника.

**Задачи дисциплины:**

1. Сформировать у обучающихся представления об информационно-технологическом формате профессиональной деятельности медицинского работника.
2. Ознакомить с основами международных стандартов сбора, хранения, передачи, преобразования и анализа данных в профессиональной деятельности.
3. Сформировать представление об информационно-технологическом базисе в современных предиктивном, превентивном, профилактическом и персонифицированном подходах 4П-медицины в работе с пациентами в здравоохранении.
4. Осуществить формирование системных фундаментальных знаний об использовании в медицине и сфере организации здравоохранения медицинских информационных систем (далее МИС) всех уровней Российской Федерации – ЕГИСЗ, регионального – РМИС, медицинских организаций - МИС МО.
5. Научить использовать современные отечественные и мировые ресурсы Интернет для поиска и обработки медико-биологической информации.
6. Развивать коммуникативные умения и навыки, направленные на решение вычислительно прогностических аспектов в профессиональной деятельности;
7. Способствовать формированию личностной готовности к будущей профессиональной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Информатизация здравоохранения (ЭМК, МИС, ЕГИСЗ, телемедицинские системы)» относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений ООП (индекс Б1.УОО.02) по направлению подготовки «Информационные системы и технологии» и изучается в течение 3-го семестра 2-го курса.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть

			я компетенц ии			
1	ПК-2	Способен разрабатывать и управлять проектной и программной документацией в области информационных систем	Знать: ИД-1 <sub>ПК-2.1</sub> Уметь: ИД-9 <sub>ПК-2.9</sub> Владеть: ИД-17 <sub>ПК-2.17</sub>	ИД-1 <sub>ПК-2.1</sub> основные группы требований и подходы к формированию требований.	ИД-9 <sub>ПК-2.9</sub> формировать спецификацию требований.	ИД-17 <sub>ПК-2.17</sub> практическим и навыками разработки пользовательских, функциональных и нефункциональных требований к МИС.
2	ПК-8	Способен разрабатывать программное обеспечение и управлять работами по разработке, анализу и тестированию программного обеспечения	Знать: ИД-1 <sub>ПК-8.1</sub> Уметь: ИД-8 <sub>ПК-2.8</sub> Владеть: ИД-14 <sub>ПК-2.14</sub>	ИД-1 <sub>ПК-8.1</sub> принципы функционирования медицинских информационных систем: ЭМК, МИС, ЕГИСз, телемедицинских систем.	ИД-8 <sub>ПК-2.8</sub> проектировать медицинские информационные системы: ЭМК, МИС, ЕГИСз, телемедицинские системы.	ИД-14 <sub>ПК-2.14</sub> навыками разработки медицинских информационных систем: ЭМК, МИС, ЕГИСз, телемедицинских систем.

#### 4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

<b>Компетенция (код)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оценочные средства</b>
ПК-2	Знать: ИД-1 <sub>ПК-2.1</sub> основные группы требований и подходы к формированию требований. Уметь: ИД-9 <sub>ПК-2.9</sub> формировать спецификацию требований. Владеть: ИД-17 <sub>ПК-2.17</sub> практическими навыками разработки пользовательских, функциональных и нефункциональных требований к МИС.	Самостоятельная работа, лекции, практические занятия	Тестовые вопросы, контрольные вопросы, вопросы для промежуточного контроля
ПК-8	Знать: ИД-1 <sub>ПК-8.1</sub> принципы функционирования медицинских информационных систем: ЭМК, МИС, ЕГИСз, телемедицинских систем. Уметь: ИД-8 <sub>ПК-2.8</sub> проектировать медицинские	Самостоятельная работа, лекции, практические занятия	Тестовые вопросы, контрольные вопросы, вопросы для промежуточного контроля

	информационные системы: ЭМК, МИС, ЕГИСз, телемедицинские системы. Владеть: ИД-14 <sub>ПК-2.14</sub> навыками разработки медицинских информационных систем: ЭМК, МИС, ЕГИСз, телемедицинских систем.		
--	---	--	--

### 5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 акад.часов)

Вид учебной работы	Объем в акад. часах
лекции	26
семинары/ практические занятия	32
самостоятельная работа обучающегося	140
экзамен	18

### 6. Краткое содержание

Электронная медицинская карта. Электронная карта пациента. Электронная история болезни.

Основные группы требований к ЭМК и подходы к формированию требований функциональности МИС.

Разработка дизайна пользовательских, функциональных и не функциональных требований к МИС.

Основные понятия о структуре и организации баз данных (БД) и системы управления БД (СУБД) на примере реляционной СБД MS Access. Постреляционные СУБД.

Медицинские информационные системы медицинской организации – МИС МО.

Основные понятия о компьютерных коммуникационных сетях. Понятия о локальных и глобальных сетях.

Медицинские информационные системы регионального уровня РМИС.

Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения – ЕГИСз.

Цифровая медицина. Единый портал госуслуг.

Телемедицинские системы